

## UNTERRICHTSVORSCHLAG: DEUTSCH

### Thema: Anleitungen verfassen

**Fachliche Zielsetzungen:** Kennenlernen von Merkmalen und Üben des Schreibens anleitender Texte; Üben von Schreibprozessen (Notizen, Gliederung, Texterstellung, Textrevision)

## Mögliche Aufgabenstellungen für die Lernenden

Uns allen begegnen im Alltag ständig anleitende Texte, z. B. Rezepte, Bedienungsanleitungen für Geräte oder Spielanweisungen. Wir lesen solche Texte nicht nur, sondern häufig erklären wir auch selbst anderen Personen, wie sie bei etwas vorgehen müssen. Heute wollen wir uns mit einer Installationsanleitung für eine App beschäftigen.

### Aufgabe 1

- a) Ihr installiert die ausgewählte App auf einem Tablet. Hierbei werdet ihr von eurer Lehrerin oder eurem Lehrer angeleitet. Macht euch währenddessen Notizen zu allen Schritten. Für diese Notizen könnt ihr alle Sprachen nutzen, die ihr kennt – ihr müsst euch dabei nicht auf eine Sprache beschränken.
- b) Fertigt auf der Grundlage eurer Notizen eine erste Gliederung für die Anleitung an. Auch für diese Gliederung könnt ihr wie bei a) alle Sprachen nutzen.
- c) Verfasst eine Anleitung für die Schülerinnen und Schüler der Parallelklasse auf Deutsch, damit diese die App ebenfalls installieren können. Die Anleitung soll leicht verständlich und eindeutig formuliert sein. Nutzt zur Unterstützung das Arbeitsblatt mit den Formulierungshilfen für das Schreiben anleitender Texte (Anhang).

## Hinweise für die Lehrkraft

Bevor die Aufgabe mit den Schülerinnen und Schülern bearbeitet wird, müssen eine App ausgewählt und Tablets verteilt werden.

Durch die Installation der App wird das nötige Welt- und Handlungswissen aufgebaut. Es kann z. B. sein, dass die Schülerinnen und Schüler Begriffe auf Englisch oder in ihren Herkunftssprachen notieren, wenn dies die Sprachen sind, in denen sie häufig selbst Anleitungen (z. B. im Internet) rezipieren.

Bei der Gruppeneinteilung für diesen Arbeitsschritt kann darauf geachtet werden, dass Schülerinnen und Schüler mit Kompetenzen in denselben Herkunfts- oder Fremdsprachen zusammenarbeiten.

## UNTERRICHTSVORSCHLAG: DEUTSCH

### Thema: Anleitungen verfassen

**Fachliche Zielsetzungen:** Kennenlernen von Merkmalen und Üben des Schreibens anleitender Texte; Üben von Schreibprozessen (Notizen, Gliederung, Texterstellung, Textrevision)

### Aufgabe 2

- a) Beobachtet die Schülerinnen und Schüler der Parallelklasse dabei, wie diese anhand eurer Anleitungen die App installieren. Diskutiert mit ihnen, wie ihr die Anleitung überarbeiten könnt. Zur Kommunikation während der Gruppenarbeit könnt ihr alle gemeinsamen Sprachen nutzen.
- b) Diskutiert in der Klasse euren Schreib- und Überarbeitungsprozess sowie Qualitätsmerkmale von anleitenden Texten.

Die Arbeitsergebnisse zu den Formulierungshilfen, den Qualitätsmerkmalen von anleitenden Texten und dem Schreibprozess können von den Lernenden für das Schreiben in allen Sprachen, die sie kennen, genutzt werden. Auch von Lehrpersonen anderer Fächer können diese aufgegriffen werden.

(Angelehnt an: Becker-Mrotzek, Michael; Bredthauer, Stefanie & Hachmeister, Sabine (2019). Schreibkompetenz im Kontext von Mehrsprachigkeit. In Andrea Ender, Ulrike Greiner & Margareta Strasser (Hrsg.), Deutsch im mehrsprachigen Umfeld. Sprachkompetenzen begreifen, erfassen, fördern in der Sekundarstufe (S. 252–267). Hannover: Klett-Kallmeyer.)

## Anhang: Arbeitsblatt Anleitungen verfassen

Auf diesem Arbeitsblatt findest du Formulierungen, die dir beim Schreiben einer Anleitung helfen können:

- In der ersten Spalte steht das Schema. Es gibt an, für welchen Zweck die Formulierungen verwendet werden. Gerne kannst du weitere Schemata in den leeren Zeilen ergänzen.
- In der zweiten Spalte findest du Beispiele für Ausdrücke im Deutschen, die du in deiner Anleitung für dieses Schema benutzen kannst. Auch hier kannst du gerne weitere Ausdrücke zu allen Schemata ergänzen.
- In der dritten Spalte kannst du Ausdrücke in weiteren Sprachen zu den Schemata eintragen, die du bereits kennst. Du musst dich hierbei nicht auf eine Sprache beschränken. So kannst du dir die Ausdrücke im Deutschen leichter merken und du kannst dieses Arbeitsblatt auch als Hilfe nutzen, wenn du einmal eine Anleitung in einer anderen Sprache schreibst.

Schema	Ausdrücke im Deutschen	Ausdrücke in weiteren Sprachen
Beschreibe, wo auf dem Bildschirm für die Installation wichtige Elemente zu sehen sind.	Du siehst nun oben links eine Schaltfläche, um ... In der Mitte des Bildschirms kannst du im Auswahlmenü ...	
Benenne die auszuführenden Aktionen eindeutig.	Klick auf die Schaltfläche ... Wische nach unten, bis du ... siehst. Wähle aus der Liste mit einem Klick aus ...	
Gib die Reihenfolge an, in der die Schritte ausgeführt werden müssen.	Zuerst ... Danach ... Im letzten Schritt ...	