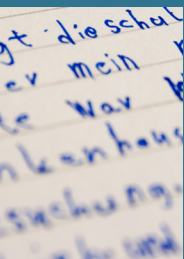
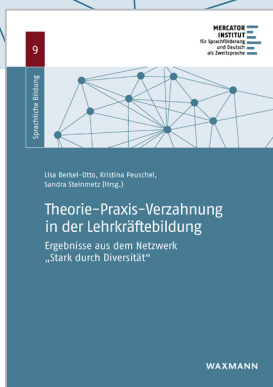


REIHE

# Sprachliche Bildung

Band 1–9





## BAND 9

Lisa Berkel-Otto, Kristina Peuschel,  
Sandra Steinmetz (Hrsg.)

### Theorie-Praxis-Verzahnung in der Lehrkräftebildung Ergebnisse aus dem Netzwerk „Stark durch Diversität“

2021, 240 Seiten, br., 34,90 €,  
ISBN 978-3-8309-4355-6

Das Unterrichten in sprachlich und kulturell diversen schulischen Lerngruppen wird seit einiger Zeit, verstärkt seit 2015, in der Lehrkräftebildung in Theorie, empirischer Forschung und Unterrichtspraxis thematisiert. Ein zentraler Aspekt hierbei ist die gelingende Verzahnung von Theorie und Praxis in der akademischen Lehrkräftebildung.

Der Sammelband vereint Berichte und Ergebnisse aus Begleitforschungen, die in Projekten aus dem Netzwerk „Stark durch Diversität. Förderung interkultureller Kompetenzen in der Lehramtsausbildung“ entstanden sind.

Den Rahmen bildet ein zentraler Aspekt des Netzwerks: die Verzahnung von Theorie und Praxis. So wurde den teilnehmenden Studierenden die besondere Möglichkeit geboten, sich durch die enge Begleitung seitens der Hochschule sehr intensiv für das Unterrichten einer sprachlich und kulturell heterogenen Schülerschaft weiterzubilden und die gelernten Inhalte vor Ort auszuprobieren. In detaillierten Reflexionen, empirischen Studien und umfassenden Berichten werden diese Ergebnisse präsentiert.

Der Band richtet sich an Akteurinnen und Akteure aus dem Bereich der sprachlichen und kulturellen Bildung, an Hochschullehrende und an Lehrkräfte.



## BAND 8

Judith Asmacher, Catherine Serrand,  
Heike Roll (Hrsg.)

### Universitäre Weiterbildungen im Handlungsfeld von Deutsch als Zweitsprache

2021, 356 Seiten, br., 39,90 €,  
ISBN 978-3-8309-4303-7

Die Zahl der Menschen, die nach Deutschland migrieren, ist in den vergangenen Jahren deutlich gestiegen, wodurch das Bildungssystem vor große Herausforderungen gestellt wird. Entscheidend ist dabei, den Erwerb bildungssprachlicher Kenntnisse der deutschen Sprache rasch voranzubringen. Auf den hohen Bedarf an entsprechend qualifizierten Lehrkräften hin wurde in Nordrhein-Westfalen daher seit 2016 die Weiterbildungsinitiative *Deutsch als Zweitsprache* an elf Universitäten eingerichtet. Dieser Band beleuchtet sowohl wissenschaftliche Perspektiven als auch didaktisch-methodische Ansätze dieser Weiterbildungen und ermöglicht dadurch den Transfer didaktischer Überlegungen und Materialien in die Praxis.



## BAND 7

Maria von Salisch, Oliver Hormann,  
Peter Cloos, Katja Koch, Claudia Mähler (Hrsg.)

### Fühlen Denken Sprechen Alltagsintegrierte Sprachbildung in Kindertageseinrichtungen

2021, 196 Seiten, br., 29,90 €,  
ISBN 978-3-8309-4302-0

Kinder benötigen Unterstützung für ihre Sprachentwicklung, daher wurde die Fortbildung „Fühlen Denken Sprechen“ für frühpädagogische Fachkräfte entwickelt. Sie hat die alltagsintegrierte Förderung der Sprache zum Ziel und verbindet diese mit Entwicklungsgelegenheiten für das wissenschaftliche Denken und das Emotionswissen der Kinder. Die Fortbildung wurde in 13 Kitas mit Erfolg durchgeführt und evaluiert: Die pädagogischen Fachkräfte konnten ihr Interaktionsverhalten verbessern. Hiervon profitierten auch die Kinder im Hinblick auf ihre Sprachentwicklung, ihre wissenschaftlichen Denkfähigkeiten und mancherorts auch in Bezug auf ihr Emotionswissen.



## BAND 6

Ina Kaplan, Inger Petersen (Hrsg.)

### Schreibkompetenzen messen, beurteilen und fördern

2019, 246 Seiten, br., 34,90 €,  
ISBN 978-3-8309-4033-3

Wie Schreibkompetenzen von SchülerInnen gemessen, beurteilt und gefördert werden können, untersuchten StipendiatInnen der Nachwuchsakademie *Sprachliche Bildung* des Mercator-Instituts in Forschungsprojekten, deren Ergebnisse für diesen Band als Überblick über die aktuelle Forschung zusammengestellt wurden. Der Fokus der Untersuchungen, die sich sowohl mit Deutsch als Erst- als auch als Zweitsprache beschäftigen, liegt dabei auf drei Bereichen: die Messung von Schreibkompetenz durch die Untersuchung von Textprodukten, die Beurteilung von Texten durch Lehrende sowie die jüngeren Entwicklungen in der Schreibdidaktik zur Förderung von Schreibkompetenz.



## BAND 5

Brigitte Jostes, Daniela Caspari,  
Beate Lütke (Hrsg.)

### Sprachen – Bilden – Chancen: Sprachbildung in Didaktik und Lehrkräftebildung

2017, 310 Seiten, br., 34,90 €  
ISBN 978-3-8309-3599-5

Das Bundesland Berlin hat früh die Notwendigkeit erkannt, Lehrkräfte aller Fächer im Bereich Sprachbildung und Deutsch als Zweitsprache zu qualifizieren. Durch das vom Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache geförderte Projekt „Sprachen – Bilden – Chancen: Innovationen für das Berliner Lehramt“ konnte die Lehrkräftebildung in diesem Bereich umfassend evaluiert und weiterentwickelt werden. Die Verankerung von Sprachbildung / Deutsch als Zweitsprache in der fachdidaktischen Ausbildung sowie die Verzahnung der drei Phasen der Lehrkräftebildung stellen Schwerpunkte dieser Weiterentwicklung dar. Der Band gibt einen Überblick über erste Ergebnisse sowie grundlegende Fragestellungen, die über Berlin hinaus für alle Akteure aus dem Bereich Sprachbildung in Didaktik und Lehrkräftebildung von zentraler Bedeutung sind.



## BAND 4

Elisabetta Terrasi-Haufe, Anke Börsel (Hrsg.)

### Sprache und Sprachbildung in der beruflichen Bildung

2017, 320 Seiten, br., 35,90 €,  
ISBN 978-3-8309-3622-0

Die berufliche Bildung in Deutschland erfährt in Zeiten der Globalisierung, wirtschaftlichen Hochkonjunktur und verstärkten Zuwanderung einschneidende Veränderungen. In diesem Band wird dargestellt, welche Rolle Sprachbildung in den unterschiedlichen Dimensionen der beruflichen Bildung spielt.

Dazu wird zunächst auf die Auseinandersetzung mit Sprache in Ausbildung und Professionalisierung eingegangen. Im zweiten Teil werden Fragestellungen und Forschungserkenntnisse zum Sprachenlernen in der beruflichen Bildung abgezeichnet. Der dritte Teil widmet sich schließlich den didaktisch-methodischen Aspekten der Unterrichtsgestaltung von der Beschulung neuzugewanderter Schülerinnen und Schüler über die Vermittlung von Fach- und Berufssprache bis hin zur Unterrichtsgestaltung in Berufsoberschule und Fachoberschule.



## BAND 3

Dominik Leiss, Maïke Hagena,  
Astrid Neumann, Knut Schwippert (Hrsg.)

### Mathematik und Sprache Empirischer Forschungsstand und unterrichtliche Herausforderungen

2017, 216 Seiten, br., 29,90 €,  
ISBN 978-3-8309-3611-4

Vor dem Hintergrund einer zunehmenden Heterogenität der Schülerinnen und Schüler ist eine Sensibilisierung und Wissensgenerierung über die Bedeutung von Sprache im Fachunterricht unabdingbar. Inwiefern sprachliche Kompetenzen im Fachunterricht bedeutsam sind, wird in diesem Band exemplarisch für den Mathematikunterricht aufgegriffen. So werden Beiträge vereint, die sich der Frage der Sprache im Fach Mathematik in verschiedenen Klassenstufen zuwenden. Mit der Bündelung der Beiträge werden zum einen aktuelle Bestandsaufnahmen im Fach Mathematik in den unterschiedlichen Schulstufen und zum anderen zukünftige Perspektiven für mathematikdidaktische Forschung und schulpädagogische Praxis vorgelegt.



## BAND 2

Michael Becker-Mrotzek, Peter Rosenberg,  
Christoph Schroeder, Annika Witte (Hrsg.)

### Deutsch als Zweitsprache in der Lehrerbildung

2017, 216 Seiten, br., 29,90 €,  
ISBN 978-3-8309-3399-1

Der Band „Deutsch als Zweitsprache in der Lehrerbildung“ gibt einen Überblick über die bisherigen Modelle für Deutsch als Zweitsprache in der Lehrerbildung und präsentiert erste Erkenntnisse. Darüber hinaus werden Antworten auf folgende Fragen gegeben: Welche Inhalte sollen im Bereich Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache vermittelt und welche Kompetenzen von angehenden Lehrkräften erworben werden? Wie können bereits im Studium sprachliche Aspekte des Fachunterrichts vermittelt werden? Bereiten diese Kompetenzen ausreichend auf die Herausforderungen in der Schule vor und wie lässt sich das evaluieren? Wie gestaltet sich das Verhältnis von Sprachförderung und Inklusion?

Der Band richtet sich an alle Akteure aus dem Bereich „Sprachbildung in der Lehrerbildung“, an Expertinnen und Experten aus der Linguistik, Didaktik und den Bildungswissenschaften, an Lehrende in der Hochschule wie auch an den wissenschaftlichen Nachwuchs.



## BAND 1

Michael Becker-Mrotzek,  
Hans-Joachim Roth (Hrsg.)

### Sprachliche Bildung – Grundlagen und Handlungsfelder

2017, 378 Seiten, br., 37,90 €,  
ISBN 978-3-8309-3389-2

In diesem Band geben namhafte Vertreterinnen und Vertreter unterschiedlicher Disziplinen einen Überblick über die zentralen Fragestellungen, aktuellen Handlungsfelder und Herausforderungen im Feld der sprachlichen Bildung. Der erste Teil ist den gesellschaftlichen Grundlagen gewidmet. Es folgt ein zweiter Teil zu den methodischen und konzeptionellen Grundlagen. Im dritten Teil werden konkrete Konzepte sprachlicher Bildung und Förderung im schulischen Kontext vorgestellt. Im letzten Teil folgen Hinweise zu den Konsequenzen für die Lehrerbildung.

Diese Reihe und das  
gesamte Programm finden Sie  
auf **www.waxmann.com**.

Die E-Books erhalten Sie auf  
**waxmann.ciando.com**.



**WAXMANN**

Steinfurter Straße 555  
48159 Münster  
Fon 02 51 / 2 65 04-0  
Fax 02 51 / 2 65 04-26  
[www.waxmann.com](http://www.waxmann.com)

**Bestellungen:**

Brockhaus / Commission  
Kreidlerstraße 9  
70806 Kornwestheim  
Tel.: 07154 13 27 0  
Fax: 07154 13 27 13  
[waxmann@brocom.de](mailto:waxmann@brocom.de)



Preis- und Titelländerungen  
vorbehalten.