

# Starke Basis Grundschule – Deutsch

Starke BASIS! ist eine Fortbildungsinitiative des Kultusministeriums Baden-Württemberg und des Zentrums für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) für Schulen zur Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Schwierigkeiten im Bereich der Basiskompetenzen Deutsch und Mathematik in Kooperation mit dem Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache. Das Mercator-Institut ist verantwortlich für die Entwicklung von insgesamt 16 Bausteinen für die Klassen eins bis vier. Die Bausteine greifen wesentliche Kompetenzen in den Bereichen Lesen und Schreiben im Sinne eines Spiralcurriculums auf und vertiefen diese.

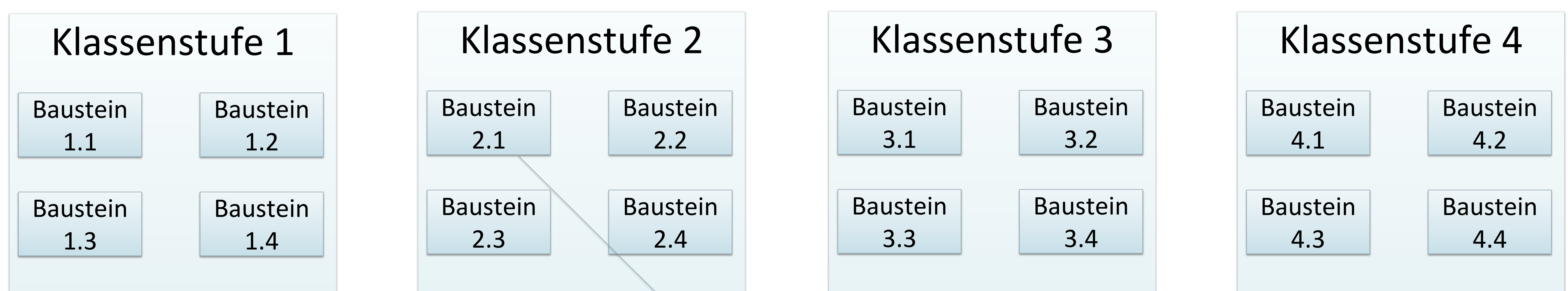
## Ziel

Ziel der Fortbildungsinitiative ist es, Grundschullehrkräfte darin zu unterstützen, Schülerinnen und Schülern von der ersten bis zur vierten Klasse die Basiskompetenzen im Fach Deutsch zu vermitteln. Alle Materialien werden auf einer Online-Plattform bereitgestellt und sind für die Lehrkräfte jederzeit abrufbar.

## Aufbau der Lehrerfortbildung

Die Fortbildungsinitiative orientiert sich inhaltlich am Lernstand der Kinder in der jeweiligen Klassenstufe. So erhalten die Lehrkräfte klassenstufenspezifische Fortbildungen und können das Gelernte sofort im Unterricht anwenden. Die Klassenstufen sind in jeweils vier Bausteinen pro Schuljahr unterteilt. Jeder Baustein verfügt über Angebote zu folgenden Bereichen:

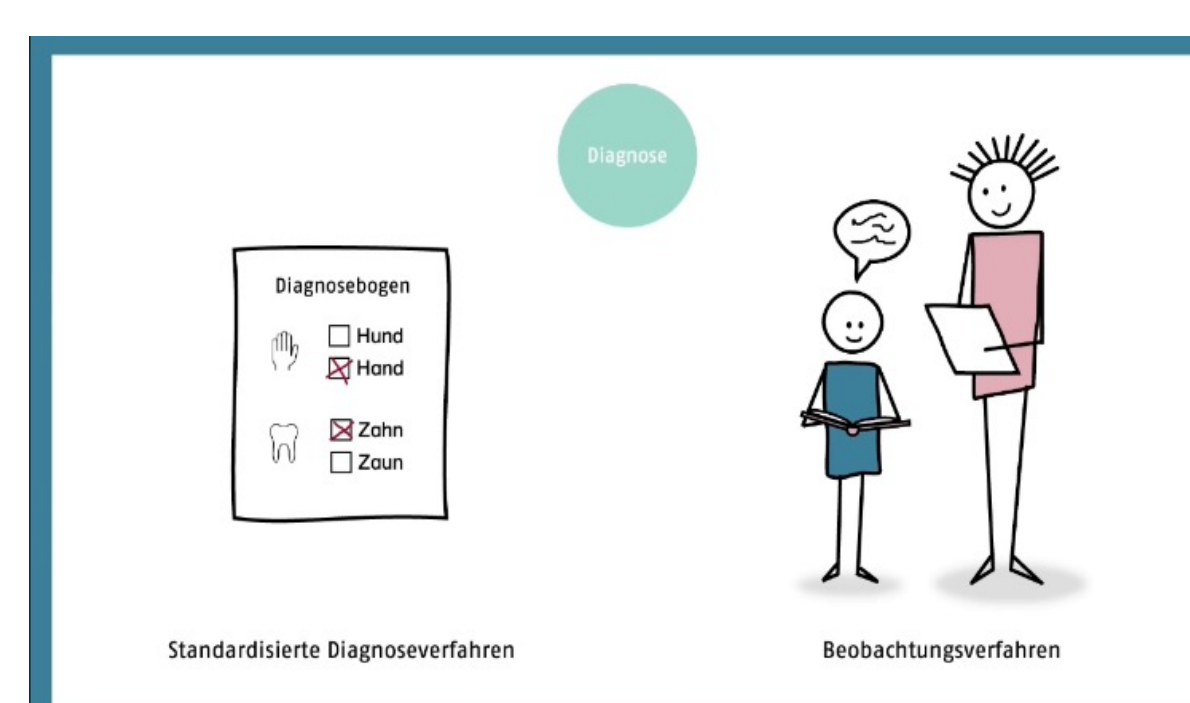
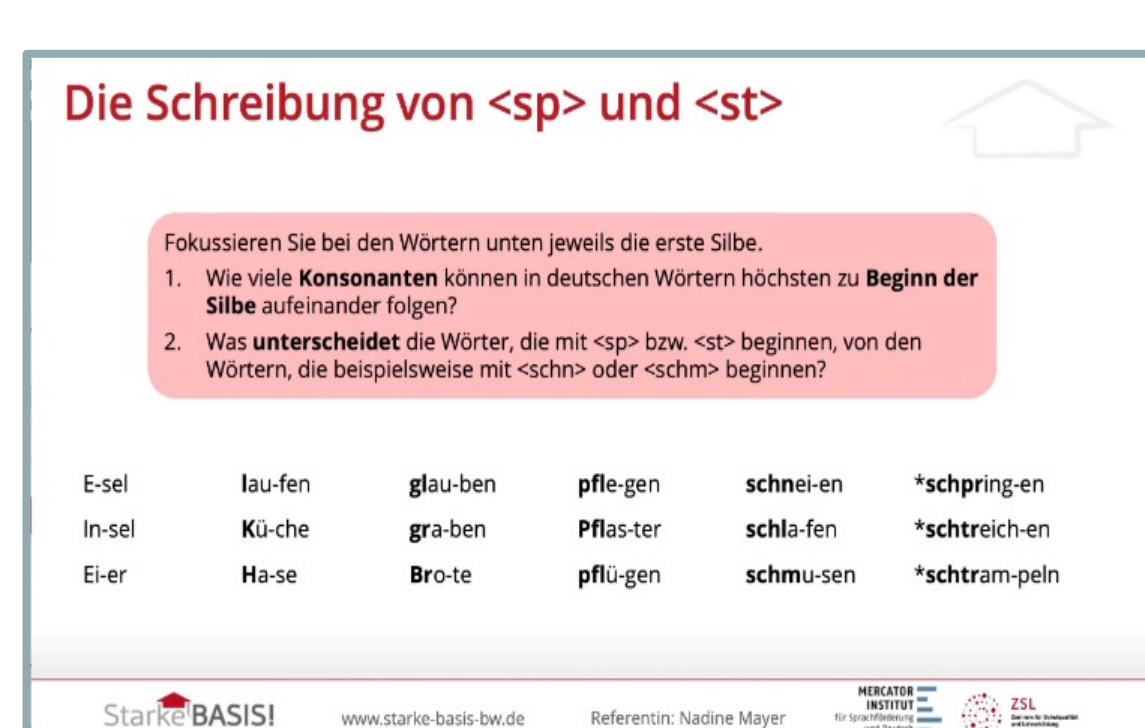
- Sprachwissenschaftlichen Grundlagen
- Didaktisch-methodische Grundlagen
- Möglichkeiten der Überprüfung des Lernzuwachses
- Hinweise zur Differenzierung und Förderung



## Aufbau der Bausteine

Jeder Baustein besteht aus folgenden Elementen:

- ca. 60 Minuten Online-Seminare (mit Reflexionsaufgabe)
- Handreichung und teils weiteres Material zum Online-Seminar
- 2 Erklärvideos (jeweils 3-5 Minuten)
- 1 Fachvortrag pro Jahrgangsstufe



### Ein Beispiel: Baustein 2.1

**Schreiben**  
Abschreibetechniken  
Wortartenbezogener Ansatz

**Lesen**  
Lautleseverfahren  
Vielleseverfahren  
Leseförderung in heterogenen Klassen

## Das Team

Projektleitung: Prof. Dr. Michael Becker-Mrotzek

Operative Projektleitung: Dr. Simone Jambor-Fahlen

Wissenschaftliche Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen: Anne Griepentrog, Chantal Knips, Nadine Mayer & Moritz Schmitz