

Neue Förderhefte „Texte meistern“ jetzt verfügbar – evidenzbasierte Materialien zur Stärkung von Lese- und Schreibkompetenzen in Grundschule und Sekundarstufe

PRESSEMITTEILUNG

Köln, 18. Februar 2026 – Mit „Texte meistern“ steht Schulen und Lehrkräften ab sofort ein umfassendes wissenschaftlich fundiertes und praxiserprobtes Förderkonzept und Materialpaket zur Verfügung, das gezielt die Basiskompetenzen von Kindern im Lesen und Schreiben in der Primar- und Sekundarstufe stärkt. Die Förderhefte und die dazugehörigen Handreichungen für Lehrkräfte sind ab sofort kostenlos als Download erhältlich und können als Printversion bestellt werden.

Die Unterrichtsmaterialien „Texte meistern“ wurden vom Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache der Universität zu Köln im Rahmen verschiedener Projekte entwickelt und erfolgreich evaluiert. Sie richten sich an Schüler:innen der Klassen 2 bis 7. Begleitende Handreichungen unterstützen Lehrkräfte bei der gezielten Förderung von Leseflüssigkeit, Textverständnis, Schreibflüssigkeit und Schreibstrategien. Die Förderhefte „Texte meistern“ können fachübergreifend für ein regelmäßiges Training im Unterricht eingesetzt werden und eignen sich beispielsweise ideal für die Anwendung im Förderband. Im Rahmen des Startchancen-Programms kommen die Hefte bereits zum Einsatz.

Evidenzbasiertes, praxiserprobtes und multisensorisches Lernen

„Texte meistern“ kombiniert Lesen, Schreiben und Hören zu einem multisensorischen Lernansatz: Zahlreiche Texte sind vertont und können mit dem „Anybook Pro Audiostift“ oder als mp3-Dateien mit allen gängigen digitalen Endgeräten abgespielt werden. „Die Kombination aus Lesen und Hören fördert das Textverständnis – besonders bei schwach ausgeprägten Lesekompetenzen – und stärkt die Lesemotivation. Das Material integriert dabei viele bewährte Methoden wie Tandemlesen oder dialogisches Lesen“, sagt Dr. Simone Jambor-Fahlen, Bildungsforscherin am Mercator-Institut und Mitgestalterin des Konzepts „Texte meistern“.

Das Konzept knüpft an das erfolgreiche Förderprogramm „Die Textprofis“ in Baden-Württemberg an, das bereits an mehr als 480 Schulen und mit rund 62.000 Schüler:innen erfolgreich umgesetzt wird. Nun steht mit „Texte meistern“ ein inhaltlich äquivalentes, um Materialien für die Primarstufe erweitertes Konzept für alle Bundesländer zur Verfügung. Das Unterrichtsmaterial wurde im Rahmen der Bund-Länder-Initiativen „Schule macht stark – SchuMaS“ und „Transfer von Sprachbildung, Lese- und Schreibförderung“ (BiSS-Transfer) adaptiert und weiterentwickelt. Die neuen Förderhefte und Handreichungen sind ab sofort [online zugänglich](#).

Praxisnahe Lernmaterialien für die Schulen des Startchancen-Programms

Das Unterstützungsmaterial „Texte meistern“ wird auch in den Qualifizierungsmaßnahmen des

„Kompetenzzentrums Sprachbildung“ im CHANCEN-Verbund eingesetzt. Der Verbund unterstützt die Akteurinnen und Akteure in Ländern und Bund dabei, das Startchancen-Programm zu steuern und umzusetzen. Das Lernmaterial bietet ein praxisnahes und skalierbares Instrument, um im Rahmen von Programmen wie „Startchancen“, die Basiskompetenzen im Lesen und Schreiben wirksam zu stärken. Schulen und Länder können das Material direkt anwenden und je nach Bedarf die Hefte und Handreichungen auch zum Selbstkostenpreis als gedruckte Exemplare bestellen.

Weitere Informationen:

Kostenloser Zugang und Bestellmöglichkeit der Fördermaterialien unter:

<https://anybookreader.de/Lesefoerderung/Texte-Meistern/>

Einen Einblick in Materialien und Publikationen des Mercator-Instituts finden Sie hier:

<https://mercator-institut.uni-koeln.de/publikationen-material>

Erfahren Sie mehr über das Kompetenzzentrum Sprachbildung:

<https://startchancen-sprachbildung.uni-koeln.de>

Mehr über „Schule macht stark – SchuMaS“ finden Sie hier:

<https://mercator-institut.uni-koeln.de/forschung-entwicklung/abgeschlossene-projekte/schumas>

Weitere Informationen zu den Initiativen BiSS und BiSS-Transfer:

<https://www.biss-sprachbildung.de>

Bei Fragen sprechen Sie uns gerne an:

Dr. Simone Jambor-Fahlen (Bildungsforscherin & Koordinatorin Kompetenzzentrum Sprachbildung)

Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache

Tel. 0221 – 470 7718; E-Mail: simone.jambor-fahlen@mercator.uni-koeln.de

Über das Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache

Das Mercator-Institut für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache ist ein Institut der Universität zu Köln. Es will sprachliche Bildung verbessern. Um dieses Ziel zu erreichen, erforscht und entwickelt es innovative Konzepte, Maßnahmen und Instrumente für sprachliche Bildung. Es bildet regional Lehramtsstudierende aus sowie bundesweit Pädagog:innen in Kitas, Schulen und der Erwachsenenbildung fort und bereitet wissenschaftliche Erkenntnisse gezielt für Entscheidungsträger in Bildungspolitik und -verwaltung sowie Bildungspraxis auf. Mit seiner Forschung und seinen wissenschaftlichen Serviceleistungen zu sprachlicher Bildung in einer mehrsprachigen Gesellschaft trägt das Mercator-Institut zu mehr Chancengleichheit im Bildungssystem bei.

Weitere Informationen unter <https://mercator-institut.uni-koeln.de/>