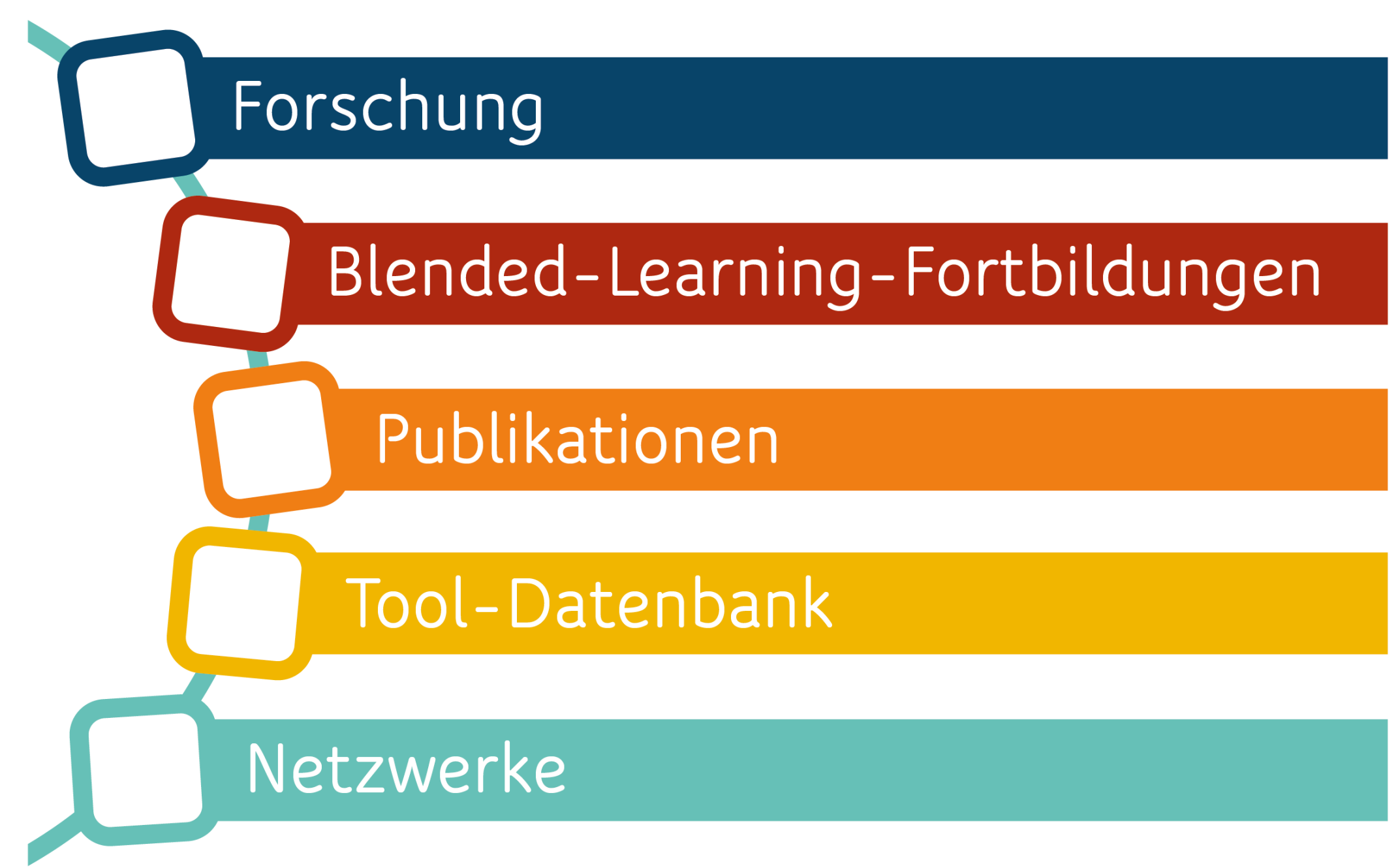


BiSS Transfer

„Bildung durch Sprache und Schrift“



In der Initiative BiSS-Transfer implementieren Schulen und Kitas bundesweit Konzepte zur sprachlichen Bildung. Gleichzeitig erforscht ein Forschungsnetzwerk, wie der Transfer in die Praxis am besten gelingt.

Übersicht der Elemente von BiSS-Transfer:

- Transferforschung zur Bereitstellung von Wissen und Empfehlungen für Bildungspolitik und -praxis
- Wissenschaftsbasierte und evaluierte Konzepte und Fortbildungen zur sprachlichen Bildung
- Tool-Datenbank
- Austauschformate zwischen den Ländern
- Transferpublikationen: Handreichungen, Broschüren, Journale
- Nutzung des Methodenpools des Mercator-Instituts
- Verbundmonitoring
- BiSS-Transfer-Cafés und Community-Workshops sowie offene Sprechstunden zur BL-Fortbildungsplattform als digitale Orte des Austauschs und der wechselseitigen Information

Blended-Learning-Fortbildungen für Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte

Was ist Blended Learning?

Blended Learning ist eine Kombination aus Online- und Präsenzlernen. Die Lerneinheiten sind webbasierte Trainings, die im eigenen Lerntempo flexibel durchlaufen werden. Die Lerngruppen werden dabei von Tutor:innen begleitet und ein Austausch mit anderen Kursteilnehmer:innen ist durch Foren und Chats gegeben. In den Präsenzphasen vernetzen sich die Teilnehmenden untereinander und erarbeiten gemeinsame Möglichkeiten, das Gelernte in die Praxis zu übertragen und umzusetzen.

Alle Lerneinheiten befinden sich auf der Plattform www.biss-fortbildung.de.

Nachhaltige Verankerung von BiSS-Transfer:

1. Etablierung von tragfähigen Strukturen zur bundesweiten und lokalen Vernetzung von Praxis und Wissenschaft
2. Integration des BiSS-Fortbildungsportals in neue Programme
3. Wissenschaftliche Begleitung bei der Entwicklung und Umsetzung innovativer Konzepte in die Praxis
4. Organisation von selbstbestimmten Fortbildungen in den Ländern

819

Blended-Learning-Fortbildungen

26.659

Teilnehmende

Folgende Kurse werden angeboten:

- Allgemeine Grundlagen sprachlicher Bildung
- Sprache im Alltag und im Fach
- Wörter und Sätze in Funktion
- Leseflüssigkeit und frühe literale Fähigkeiten
- Durchgängige Leseförderung
- Sprachbildender Mathematikunterricht
- Differenzierte und diagnosebasierte Leseförderung am Beispiel des Lese-Sportler-Programms
- Systematisches Training der Schreibflüssigkeit und der Schreibstrategien
- Leseunterricht datenbasiert mit den Vergleichsarbeiten (VERA-8) weiterentwickeln
- Sprachbildung für den Seiteneinstieg ins Lehramt

Das Angebot richtet sich an Lehrkräfte (insbesondere der Grundschule und Sekundarstufe I) sowie pädagogische Fachkräfte im Elementarbereich, die sich im Bereich sprachlicher Bildung fortbilden möchten. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Evaluation Mehrsprachigkeit
Sprachdiagnostik Sprachbiografien
Alltagsintegrierte Sprachbildung
Zweitspracherwerb Modellierungstechniken
Fachsprache Bildungssprache Sprachsensibilität
Sprachförderung Sprachlich fördern in Kita und Schule
Sprachsensibler Fachunterricht